

소아 청소년기 당뇨병에 대한
심리 사회적 이해와
당뇨 교육

계명대학교 동산의료원
사회사업팀 이명숙



목 차

1

소아 청소년기 당뇨병의 특성

2

소아 청소년기 당뇨병과 심리적 이해

3

소아 청소년기 당뇨병과 사회적 이해

4

소아 청소년기 당뇨병의 심리 사회적 선행 연구

5

소아 청소년기 당뇨교육



소아 청소년기 당뇨병의 특성

- 제 1형 당뇨(소아당뇨. 인슐린 의존형 당뇨)
18세 미만인 청소년기의 발생 당뇨병의 **55-85%**
- 제 1형 당뇨 유병률 **0.08-0.1%**
(현 20-30세 증가추세)
- 제 2형 당뇨(성인당뇨. 인슐린 비의존형 당뇨)



소아 청소년기 당뇨병의 특성

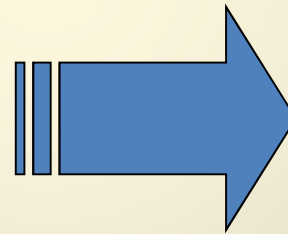
소아 당뇨병 관리 목표

약물요법

식이요법

운동요법

생활요법



신체적 성장
혈당조절
합법증 예방
건강한 삶 영위



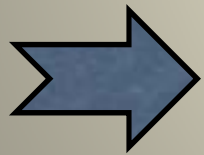
소아 청소년기 당뇨병의 특성

- 신체적, 정신적, 정서적으로 미숙성 된 연령에 발병
- 소아 당뇨병 자기관리 어려움
- 유병기간이 길다
- 소아당뇨 관리를 통한 신체적 성장과 합병증 예방



소아 청소년기 당뇨병의 특성

- 평생동안 가족관계, 친구관계, 학교생활, 직업선택 사회생활, 결혼, 임신과 출산(여자), 군대(남자) 등 개인 삶 전반에 영향을 미침



소아 청소년기 당뇨병 관리
심리적 . 가족적. 사회적 지지 필요



소아 청소년기 당뇨병과 심리적 이해

- 소아당뇨병 환자의 심리적 이해

심 리 적 반 응	
불안감(두려움)	막연한 불안, 공포(부모의 행동), 충격 당뇨관리의 부담감 당뇨알리기, 합병증 및 미래에 대한 불안감
죄책감	잘못 된 행동의 벌 가족에게 경제적, 심리적 부담의 존재로 자신인식
우울감	심리적 혼란상황에 대한 억압, 근심 걱정, 외로움 사회적 위축, 사회관계 단절, 자살 충동
좌절감	또래와 다른 자신 인지, 당뇨관리의 소홀, 포기
분노, 공격성, 압도감	억압된 심리의 표출로 미래의 불안감을 반항적, 공격적 행동
수 용	당뇨를 생활의 일부로 인지 자발적 당뇨관리(당뇨와 친구하기)



소아 청소년기 당뇨병과 심리적 이해

소아당뇨병 환자의 심리적 이해

- 성격형성(폐쇄적, 의존적, 퇴행)
- 부정적 자아상, 자아존중감 저하
- 당뇨관리, 사회적응력 문제, 삶전반영향



소아 청소년기 당뇨병과 심리적 이해

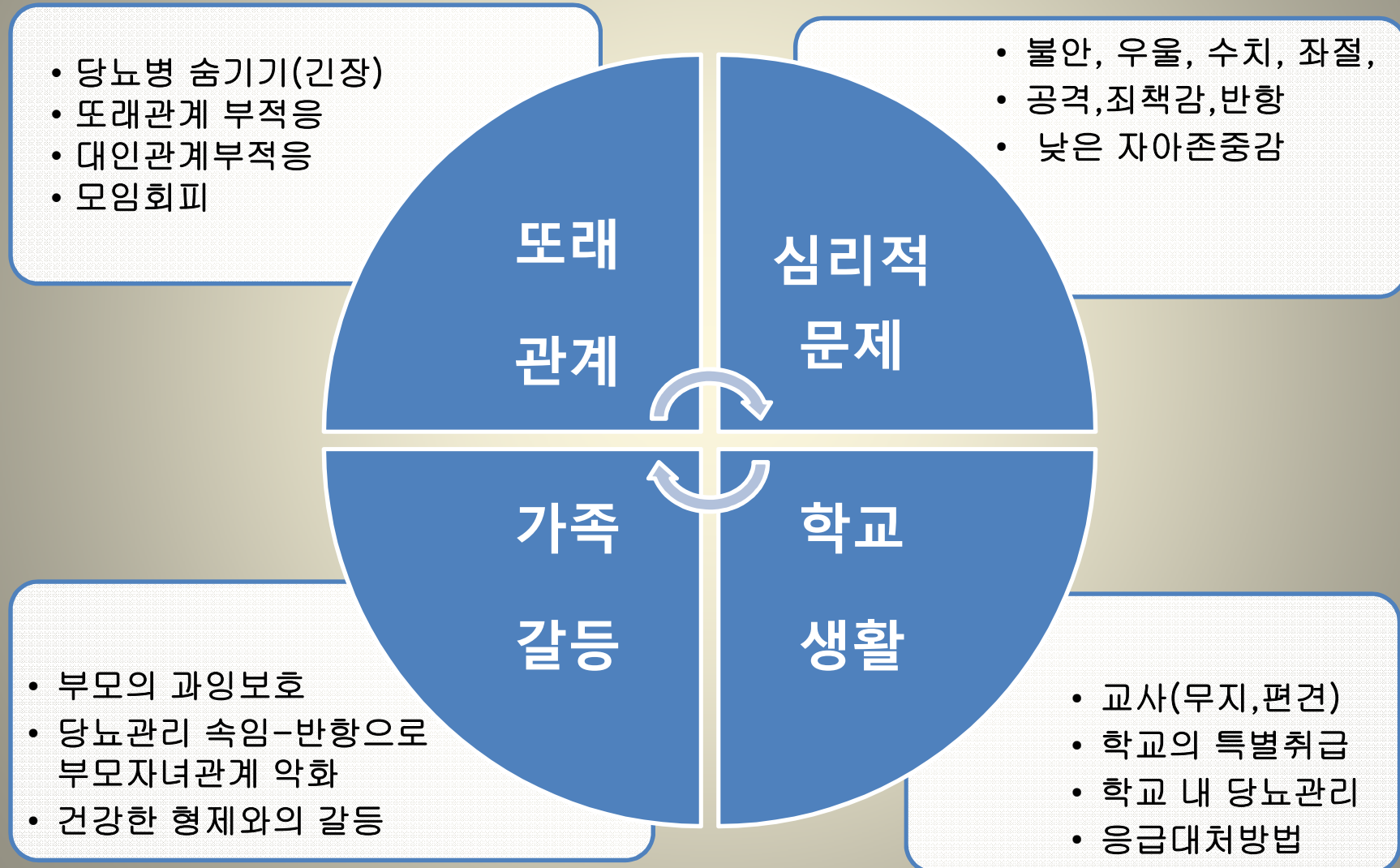
- 소아당뇨병 가족의 심리적 이해

심 리 적 반 응	
부 정	현실무시, 당뇨진단 부정.병원쇼핑, 대체의학의존
불안감	당뇨관리, 경제적, 합병증에 대한 불안
분노(화)	당뇨진단 감정표출.당뇨관리어려움, 가족갈등 유발
죄책감	유전적 소인. 양육방법에 대한 모든 일의 책임 자신임을 인식. 과잉보호
우울감	자녀의 당뇨진단. 관리에 절망감, 고립감 경험
수 용	당뇨관리 자신감을 보이며 현실적 목표설정, 실행



소아 청소년기 당뇨병과 사회적 이해

소아 당뇨병 환자의 사회적 문제



[둘짚배나 2]

1. 첫짚배나 도도아보기.
2. 스피드 게임.
3. 학교생활.
4. 힘을 주는 사람들.
5. 소중한 사람에게 편지.
6. 보드게임
7. Mission

정다훈, 김도형 WIN★

▶ 학교에서 제일 힘든 점. /

- 친구들이 놀리는 것

- 과제에서 친구들이 간성하는 것 ^{장문} ^{재현}

- 친구들이 배아악하는 것. ^{명준}

↑ 당뇨병이고 싫어하는 것. ^{남영.}

그런데! → 동점상 넷수 입니까
종신상지만, 모르면 가라
주교

정다국

미래에 꼭짓는 음식들
↓

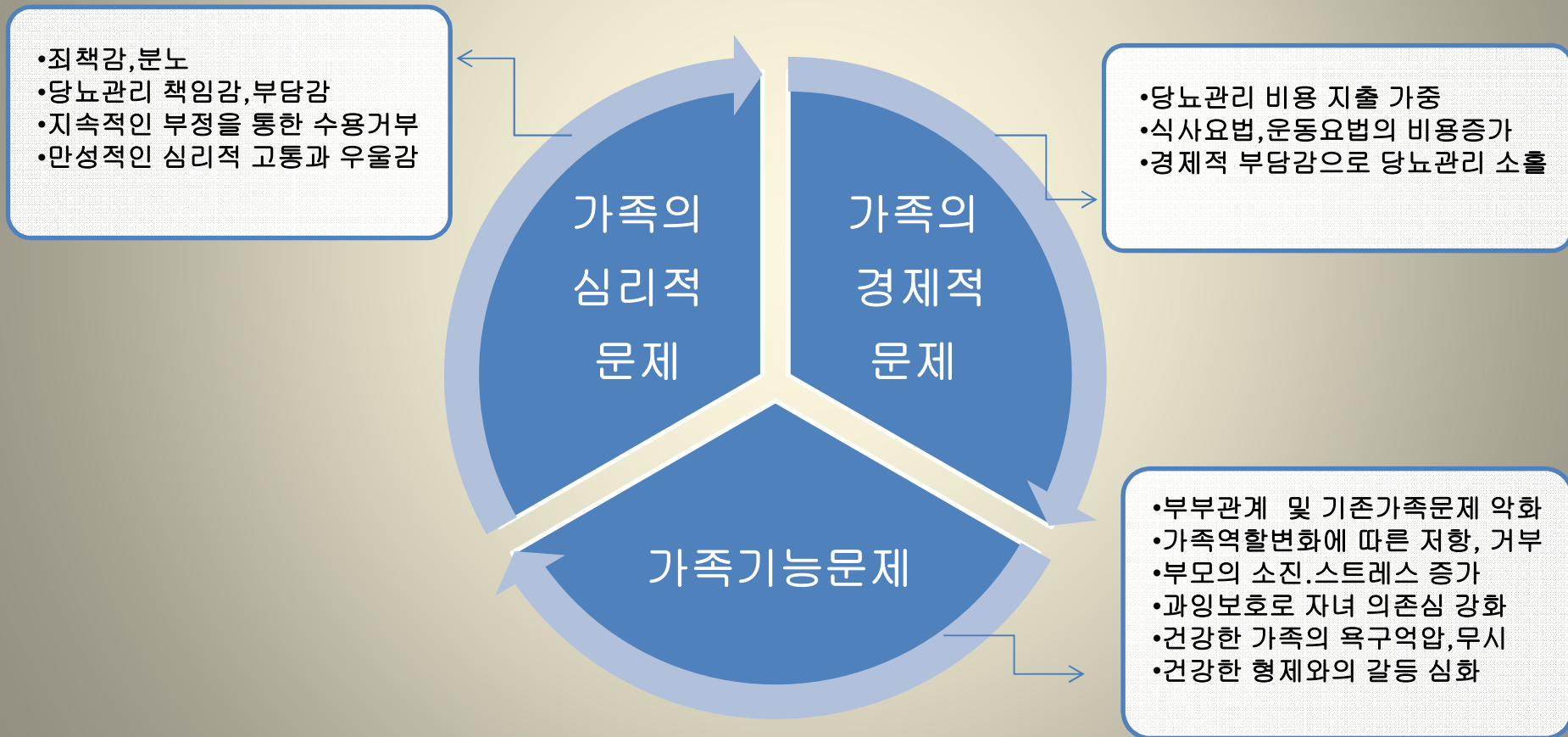


나는 미래에 축구선수 가 되고 싶
왜냐하면 축구를 자
주하고 축구를 놓으면 기분이
좋아져



소아 청소년기 당뇨병과 사회적 이해

소아당뇨병 가족의 사회적 문제



소아 청소년기 당뇨병과 사회적 이해

<사례. 1>

- 17세. 고등학교 2학년 여학생(실업계)
- 초등학교3학년(10세) 최초 진단(제1형 당뇨)
- 우울증 진단(16세)
- 부모와 언니(부모는 이혼. 현 모와 생활)
 - 부: 연락 무 / 모: 식당일(아르바이트)/
 - 언니: 고등학교 3학년
- 국민기초생활수급자(의료급여 1종)



소아 청소년기 당뇨병과 사회적 이해

<사례. 1>

- 당뇨자가관리의 어려움 (의존적 태도)
- 불안감, 우울증, 스트레스 경험
- 학교 등교거부/ 또래관계(왕따)문제
- 모와의 갈등관계(모와의 분리불안, 당뇨관리)
- 언니와의 갈등관계(언니와 모 사이 질투)
- 경제적 부담감 - 당뇨관리소홀
- (병원진료비, 약값, 당뇨관리소모품비)



소아 청소년기 당뇨병과 사회적 이해

<사례. 2>

- 11세. 초등학교 4학년 여학생
- 초등학교 1학년(8세) 최초 진단(제1형 당뇨)
- 부모와 2명의 여동생(5인 가구)
 - 부: 회사원 / 모: 주부/ 여동생 8세. 7세
- 국민건강보험증등재
- 부채상황(부의 소득의 60% 대출금 지출)



소아 청소년기 당뇨병과 사회적 이해

<사례. 2>

- 당뇨병자가관리의 어려움(학교에 인슐린 주사 거부)
- 환자모 불안감, 우울감, 죄책감 경험
- 자녀 당뇨병관리의 강한 부담감
- 환자와 모의 갈등관계(당뇨 관리-거짓말)
 - 완벽한 당뇨병관리(잔소리,간섭)
- 경제적 부담감 -당뇨관리소홀
(병원진료비, 약값, 당뇨병관리소모품비, 정서적 지원)



소아 청소년기 당뇨병과 사회적 이해

<사례. 3>

- 12세. 초등학교 5학년 남학생
- 7세 최초 진단(제1형 당뇨)
- 조모, 부모, 1명의 여동생(다문화가정)
- -조모: 환자의 주보호자
- -부: 농사/ 친모: 이혼 /모: 베트남인(환자 7세 때 결혼)
- -여동생: 4세
- 국민건강보험증등재



소아 청소년기 당뇨병과 사회적 이해

<사례. 3>

- 당뇨자가관리 어려움
 - 조모. 부모 당뇨병식 부족
 - 부모와의 친밀도 낮음
- 학교생활 및 또래관계문제
 - 환자 공격적 행동
 - 부정적인 자아상



소아청소년기 당뇨병의 심리 사회적 선행연구

<소아당뇨병 당뇨관리에 미치는 관련 요인>

소아당뇨병 환자	가족의 지지	사회적 지지
-당뇨지식 -자기관리/-자기개념 -자기주장행동 수준 -스트레스 수준 -우울 수준 -나이 -성별 -유병기간 -입원횟수	-부모 자녀관계 -주양육자의 특성 (양육방법, 정신건강) -부모의 당뇨지식 -부모의 당뇨관리능력 -가족의 스트레스 수준 -자녀와의 의사소통방법 -자녀와의 신뢰도 -가족의 지지도 -경제적 수준	-당뇨캠프 /당뇨교육참여 -학교생활 -또래관계



소아청소년기 당뇨병의 심리 사회적 선행 연구

소아당뇨병 환자가 소아당뇨관리에 미치는 선행 연구 결과

- 자아존중감이 높고 당뇨병에 대한 지식이 많을수록 심리 사회적 적응수준이 높음
- 자기주장 행동 수준이 높을수록 자기관리의 향상
- 스트레스, 우울 지각수준이 낮고 자기개념이 높을수록 자기관리 수행도가 높음



소아청소년 당뇨병 환자의 당뇨관리

당뇨교육

다양한 교육
프로그램 마련

지속적
참여유도

칭찬 . 격려

집단상담

자아존중감
향상

자가주장훈련

분노조절

스트레스 관리

스트레스
해소방법

자조모임

소아청소년기 당뇨병의 심리 사회적 선행 연구

가족의 지지가 소아당뇨관리에 미치는 선행 연구 결과

- 건강한 가족 기능과 부모의 정신건강수준, 경제적 수준이 높으면
심리 사회적 적응 수준이 높음
- 가족의 지지도가 높을 수록 자기개념, 자기관리 수준이 높음
- 양육자의 당뇨관련 지지는 당뇨 관리에 정적 상관관계
- 부모의 비일관적이며 과잉기대, 과잉간섭, 학대, 방치는 심리사회적 적응도 낮춤
- 부모 자녀간의 개방적 공감적 의사소통으로 인해 당뇨관리의 수행도를 높임.



소아청소년 당뇨병 가족지지와 당뇨관리

가족지지

일관된
양육태도

건강한 가족
기능

칭찬 . 격려

의사소통

의사소통교육

경제적 지원

자원연계
국고
민간
병원기금

가족의 스트레스 관리

스트레스
해소방법

자조모임

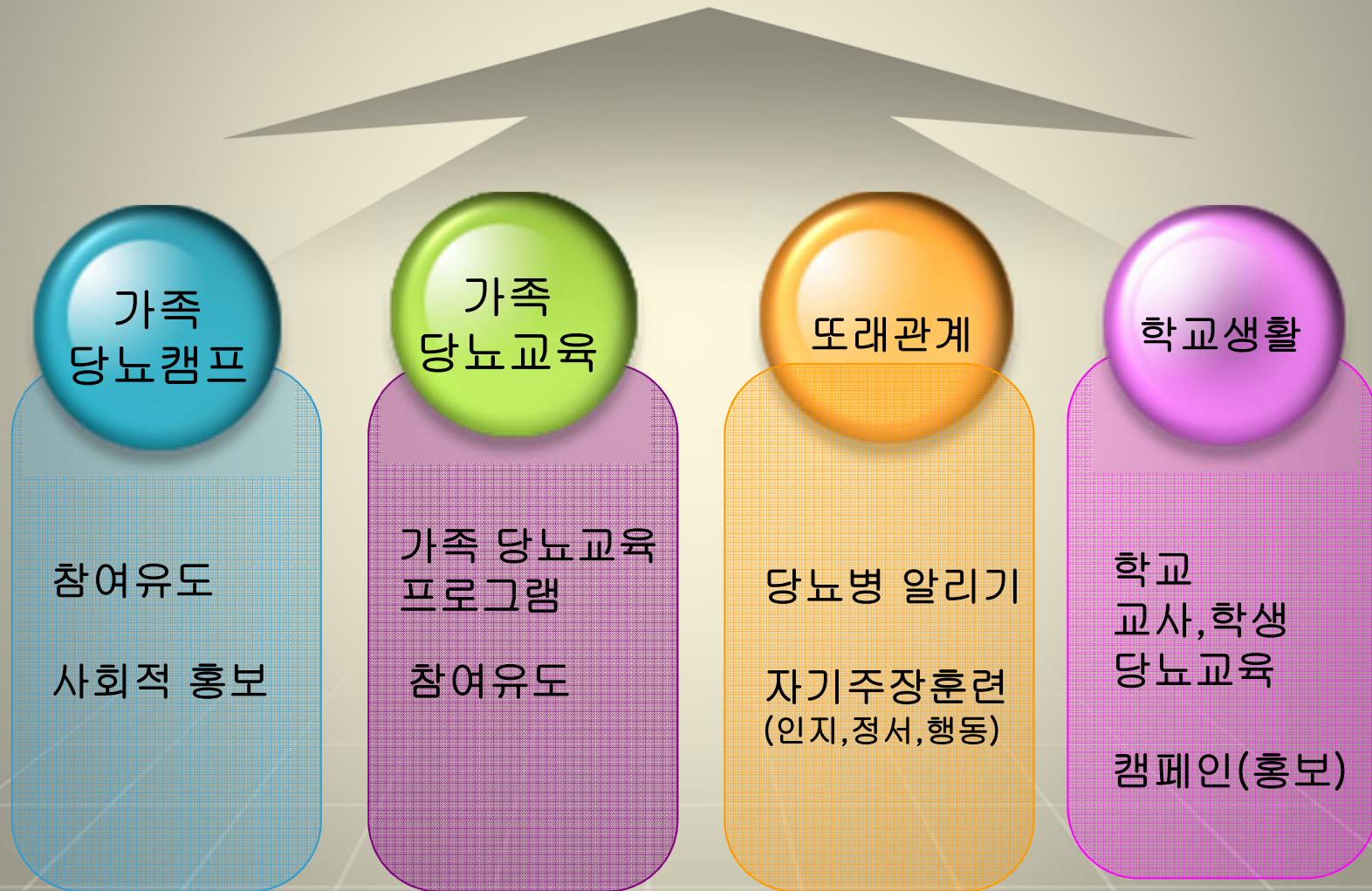
소아청소년기 당뇨병의 심리 사회적 선행 연구

사회적 지지가 소아당뇨관리에 미치는 선행연구결과

- 자기개념이 긍정적이고 소아당뇨캠프에 참여했을 경우 자기관리 수준이 높음
- 또래관계에서 자기주장행동이 높을 수록 당뇨자기관리가 잘 이루어짐
- 양육자 당뇨교육, 당뇨캠프참여가 많을 수록 당뇨관리에 긍정적임



소아청소년 당뇨병 사회적 지지와 당뇨관리



소아청소년기 당뇨병 교육

집단적 접근

- .교육자로서의 역할 수행
- .집단역동성 활용을 통한 동기유발 및 강화
- .소집단교육&대규모 집단 교육
- .소집단: 일반화, 정보교류, 모방학습, 감정표현 및 감정정화 등에 용이
(스트레스관리, 자조모임)
- .대규모: 당뇨교실, 소아당뇨취폐
- .집단상담(당뇨캠프):
자아존중프로그램, 당뇨관리교육
자기주장훈련, 당뇨관리동기부여

개별적 접근

- .상담자로서의 역할수행
교육보다 상담 목적
- .심리사회적 문제에 대한 평가 및 개입
-개별특성, 장점, 약점, 환경체계관리
자기관리점검, 심리적 적응, 개별관리
전략 수립
- .집단교육 후 구체적인 관리방법 습득이
필요한 경우 개별상담 추가실시

소아청소년기당뇨교육

<집단 교육>

- 당뇨교실

서울대학교 어린이 병원 소아당뇨교실

www.kidsdang.or.kr

서울 중앙병원 소아당뇨교실

세브란스 어린이병원 소아당뇨교실

- 소아당뇨취폐

소아당뇨 환아와 부모가 건강강좌 및 당뇨식이요법을 직접 실천



소아청소년기당뇨교육

■ 당뇨캠프

- 자기관리교육, 사회성 고양, 즐거움, 자신감, 독립심 획득 등을 통한 당뇨관리를 위한 행동의 변화 및 문제해결 능력을 습득하는 기회 제공
- 부모 휴식
- 우울, 자기효능감, 자기존중감의 긍정적 변화 추구(선행연구)
- 의사, 간호사, 영양사, 조리사, 사회복지사, 행정요원, 레크레이션 지도자, 자원봉사자 등으로 구성
- 소아청소년캠프, 가족캠프



소아청소년기 당뇨병 교육

<국내 소아당뇨캠프>

캠프	대 상	개최시기
경인지역소아당뇨캠프	초등3-고등3 (제1형 당뇨병인)	하계
대구.경북 소아 건강캠프(제20회)	초등1-고1 (제1형 당뇨병인)	하계
부산 소아.청소년 당뇨병 캠프	초등4-고등3 (제1형 당뇨병인)	하계
세브란스 푸른삶 소아 당뇨병 캠프	당뇨병 소아	하계
전남대병원 한마음 캠프	만20세 미만의 제1형 당뇨인	하계
고려대 의료원 소아당뇨캠프	당뇨병 소아	동계

소아청소년기 당뇨병 교육

<연령별 당뇨병 교육>

학령전기

출생시- 6세

- .섬세한 운동과 기술이 발달.언어발달 활발
- .**부모에 의한 당뇨병관리/ 부모의 안정된 행동 중요**
- .혈당검사, 인슐린 검사시 신체 일부 손상느낌-과격 한 행동. 불안감 경험
- .인형 대상 주사주기,혈당 검사 **놀이**
- .저혈당 증상 **만화그림**으로 반복적 설명
- .인형,강아지를 모델로 **역할극 당뇨병교육**

소아청소년기 당뇨병 교육

<연령별 당뇨병 교육>

학령기

7-13세

- .가정에서 외부로 전환 (사회기술형성, 학교생활)
- .친구와 다른 나를 인식(당뇨숨김)
- .자기관리의 압박감 경험
- .자아형성, 자신감이 형성되는 단계로 당뇨병이 성격형성에 영향
- .캔디를 많이 먹어서 부모가 잘 보호하지 못 해서라고 인지
- .치료에 스스로 참여하여 자신이 당뇨관리의 주체로 인식하는 교육 (역할극, 게임, 퍼즐, 비디오, 신체적 활동)

소아청소년기 당뇨교육

<연령별 당뇨 교육>

청소년기

14-18세

.자아정체감 형성, 신체상 변화. 친구,동료에게 인정받기. 부모로부터 독립
(당뇨독립심 추구 방해 요인)

.당뇨는 친구로부터 격리 인식- 당뇨관리 거부.무시

.소아 당뇨환아의 장점인정, 신뢰, 융통성 있는 당뇨교육

성에 대한 지식

알코올,흡연에 대한 교육

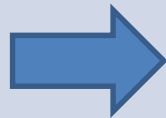
학업, 친구관계, 여행, 파티 시 주의점

SNS 통한 정보공유 및 만남의 장소 활용

소아청소년기 당뇨병 교육

소아당뇨병 환자의 당뇨교육

- 개별상담 및 집단상담
 - 자아존중감향상 및 당뇨관리동기부여 당뇨관리방법 점검
 - 자기주장훈련(인지, 정서, 행동)
 - 스트레스 관리
- 당뇨교육 및 당뇨캠프 참여 유도
- 당뇨병 알리기
- 학교, 학원, 유치원 당뇨자기관리 방법
- 위급한 상황에 대한 대처 방법
 - 저혈당 증상시
(점심시간이 늦어질때, 체육활동 등)



자율성, 책임감

부모 + 의료진 + 교사 = helper



소아청소년기 당뇨병 교육

소아 당뇨병 가족의 당뇨병 교육

- 개별상담 및 집단상담
 - 부모 당뇨병 인정하기
 - 소아청소년 당뇨병 환자 이해
 - 함께 하는 당뇨병 관리
 - 의사소통기술방법
 - 부모의 스트레스관리
- 당뇨교육참여 유도
- 양육태도 교육
- 학교 및 교사(담임.보건.체육)에게 자녀의 당뇨병 알리기
- 형제의 소외감 이해
 - 화, 감정을 표현하도록 이야기 하기
 - 당뇨 관련부분이해 및 관리에 참여
- 경제적 자원 연계 및 정보제공
- 지역사회자원연계 및 정보제공



소아청소년기당뇨교육

<경제적 자원 연계>

- 제1형 당뇨병 환자의 소모성 재료(혈당측정검사지)

국민건강보험혜택

시행일: 2011년 7월 1일

기준액: 1개당 300원, 1일 4개까지

지원액: 기준액의 80%(기준액 이내 구입시 실구입가의 80%)

적용대상자: 제1형 당뇨병 환자로 공단에 등록 된 환자



소아청소년기당뇨교육

<경제적 자원 연계>

- 긴급의료비지원
- 사회복지공동모금회 (개인긴급지원비)
- 어린이재단(초록산타)
- 세이브더칠드런(어린이보호재단)
- 육영재단 푸른꿈동아리(경제적 지원, 정서적 지원)
- 한국실명예방재단(백내장, 녹내장, 사시 수술비)
- 사단법인 한국소아당뇨인협회(소모품지원, 멘토연계)
- 병원기금



소아 청소년기 당뇨 교육

<경제적 자원 연계>

- 교육청 사업
 - 대구.경북교육청(난치병 어린이 의료비 지원)
 - 특수교육진흥법 제 10조(특수교육대상자)
만성질환으로 인한 건강장애
유치부 교육비 지원
초, 중, 고 급식비(중식), 통학비, 수업료 지원



결 론 및 제 언

- 소아당뇨병 환자 및 가족의 심리. 사회적 이해
 - 당뇨관리의 동기유발 및 효율성 추구
 - 당뇨교육의 목표, 방향 기준
 - 당뇨교육의 팀적 접근(다양한 교육방법, 교육시기, 교육 내용)
- 신체적 건강(혈당관리, 합병증 예방, 성장추구)
- 정신적 건강(심리.정서적 안정)
 - 칭찬 .격려
- 연령, 자가관리능력에 따라 가족과 함께 당뇨관리
(소아당뇨인 자율성과 책임감 부여)
- 당뇨교육 참여와 사회적 지지도 중요



결 론 및 제 언

- 다양한 경제적 자원 모색(의료비, 운동요법, 정서적 지원)
- 연령별, 주제별, 수준별 다양한 당뇨교육 프로그램 개발
당뇨교육 선택적 참여 기회 多(주말/방학)
- 전문당뇨교육자 학교방문 당뇨 교육
- 소아당뇨 캠페인 (홍보, 교육, 기금조성, 예방)





감사합니다



KEIMYUNG UNIVERSITY DONGSAN MEDICAL CENTER